

**ARKUSZ OBSERWACJI WYCIECZKI – SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W KOLNICZKACH**

Data

Nauczyciel organizujący (kierownik).....

Nauczyciele opiekunowie

Spotkanie informujące przed dokonaniem obserwacji odbyło się

Nauczyciel/-ele przedstawili dokumentację wycieczki:

(kopie dokumentów stanowią załączniki do arkusza obserwacji)

- program wycieczki TAK/ NIE
- regulamin wycieczki TAK/NIE
- kartę wycieczki TAK/NIE

	Cel obserwacji:	
Obserwacja w ramach prowadzonej ewaluacji wewnętrznej:	Temat obserwacji:	
Inne powody podjęcia obserwacji:		
Wyniki, wnioski z przeprowadzonej obserwacji		
	TAK	NIE
Organizacja wycieczki zgodna z Rozp. MENiS z dn. 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola , szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (DZ.U. Nr 135 z dnia 26 listopada 2001 roku pozycja 1516) Jeżeli nie: wskazać uchybienia i niezgodności z przepisami:		
Przez udział uczniów w wycieczce realizowane są treści podstawy programowej kształcenia ogólnego. Jeżeli tak, jakie treści podstawy są realizowane. Jeżeli nie, jakie są powody organizacji wyjazdu.		
Wycieczka została ujęta w planie pracy wychowawcy klasy		
W przypadku wyjazdu kilkudniowego (zielonej szkoły) nauczyciele zorganizowali spotkanie z rodzicami, w trakcie którego przedstawili program, regulamin wycieczki		
W przypadku wyjazdu na zieloną szkołę nauczyciele uzgodnili z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne zakres realizowanego materiału i sposób dokonywania oceny uczniów w trakcie wycieczki		
Wycieczka została sfinansowana przez rodziców		

Wycieczka jest elementem projektu, na który pozyskano fundusze zewnętrzne														
Organizacja wycieczki pozwoliła na udział wszystkich zainteresowanych uczniów. Jeżeli nie, jakie były kryteria doboru uczniów. Jaką formę zajęć zaproponowano uczniom, którzy nie wyjechali na wycieczkę														
Przebieg wyjazdu (realizacja planu, warunki lokalowe, transport) zgodne z przedstawioną ofertą. Jeżeli nie, wskazać niezgodności.														
W trakcie podejmowanych działań zachowane zostały przepisy bezpieczeństwa uczniów i pracowników. Jeżeli nie wskazać uchybienia														
Inne wnioski wynikające z obserwacji, ewentualne zalecenia														
Obserwacja kształtowania kompetencji kluczowych w działaniu (skala 1-10)														
L. p.	kompetencja kluczowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nie występuje	Uwagi obserwatora	
1	porozumiewanie się w językach obcych													
2	kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne													
3	kompetencje informatyczne													
4	umiejętność uczenia się													
5	kompetencje społeczne i obywatelskie													
6	inicjatywność i przedsiębiorczość													
Wnioski, wynik przedstawiono nauczycielowi, zespołowi nauczycieli, radzie pedagogicznej														
Data		Podpis prowadzącego obserwację												