**ARKUSZ OBSERWACJI WYCIECZKI – SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W KOLNICZKACH**

Data ................................................................................................. ……..

Nauczyciel organizujący (kierownik)…………………………………………………….…………………………..

Nauczyciele opiekunowie ……………………………………………..……………………………………………..

Spotkanie informujące przed dokonaniem obserwacji odbyło się ……………………………………...………..

Nauczyciel/-ele przedstawili dokumentację wycieczki:

(kopie dokumentów stanowią załączniki do arkusza obserwacji)

* program wycieczki TAK/ NIE
* regulamin wycieczki TAK/NIE
* kartę wycieczki TAK/NIE

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cel obserwacji:** |
|  |  |
| Obserwacja w ramach prowadzonej ewaluacji wewnętrznej: | Temat obserwacji:  |
| Inne powody podjęcia obserwacji: |  |
| Wyniki, wnioski z przeprowadzonej obserwacji |
|  | TAK | NIE |
| Organizacja wycieczki zgodna z Rozp. MENiS z dn. 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola , szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki ( DZ.U. Nr 135 z dnia 26 listopada 2001 roku pozycja 1516 )Jeżeli nie: wskazać uchybienia i niezgodności z przepisami: |  |  |
| Przez udział uczniów w wycieczce realizowane są treści podstawy programowej kształcenia ogólnego. Jeżeli tak, jakie treści podstawy są realizowane. Jeżeli nie, jakie są powody organizacji wyjazdu. |  |  |
| Wycieczka została ujęta w planie pracy wychowawcy klasy |  |  |
| W przypadku wyjazdu kilkudniowego (zielonej szkoły) nauczyciele zorganizowali spotkanie z rodzicami, w trakcie którego przedstawili program, regulamin wycieczki  |  |  |
| W przypadku wyjazdu na zieloną szkołę nauczyciele uzgodnili z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne zakres realizowanego materiału i sposób dokonywania oceny uczniów w trakcie wycieczki |  |  |
| Wycieczka została sfinansowana przez rodziców |  |  |
| Wycieczka jest elementem projektu, na który pozyskano fundusze zewnętrzne |  |  |
| Organizacja wycieczki pozwoliła na udział wszystkich zainteresowanych uczniów.Jeżeli nie, jakie były kryteria doboru uczniów. Jaką formę zajęć zaproponowano uczniom, którzy nie wyjechali na wycieczkę |  |  |
| Przebieg wyjazdu (realizacja planu, warunki lokalowe, transport) zgodne z przedstawioną ofertą.Jeżeli nie, wskazać niezgodności. |  |  |
| W trakcie podejmowanych działań zachowane zostały przepisy bezpieczeństwa uczniów i pracowników.Jeżeli nie wskazać uchybienia |  |  |
| Inne wnioski wynikające z obserwacji, ewentualne zalecenia |  |  |
| Obserwacja kształtowania kompetencji kluczowych w działaniu (skala 1-10) |  |
| L.p. | kompetencja kluczowa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Nie występuje | Uwagi obserwatora |
| 1 | porozumiewanie się w językach obcych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | kompetencje informatyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | umiejętność uczenia się |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | kompetencje społeczne i obywatelskie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | inicjatywność i przedsiębiorczość |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Wnioski, wynik przedstawiono nauczycielowi, zespołowi nauczycieli, radzie pedagogicznej** |
| Data | Podpis prowadzącego obserwację |