

PLAN EWALUACJI „AKTYWNA SZKOŁA – AKTYWNY UCZEŃ”

Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach

na rok szkolny 2019/2020

ZADANIA DO ZREALIZOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- W rozmowach z rodzicami w dalszym ciągu uświadamiać konieczność współpracy z nauczycielami i konsekwentne egzekwowanie ustalonych zasad, gdyż nie zawsze uczniowie przekazują rzetelne informacje na temat swojego zachowania.
- Wychowawcy oraz inni nauczyciele częściej na różnych przedmiotach będą przypominać i omawiać zagadnienia związane z wzajemnym szacunkiem i zaufaniem.
- Opiekunowie SU i uczniowie będący członkami SU w przyszłym roku szkolnym przeanalizują nowe propozycje pracy i w miarę możliwości włączą je do planu działalności SU.
- Nadal na pierwszym zebraniu zapoznawać rodziców z zestawem dokumentów szkolnych, uczniów na godzinach wychowawczych, w/w dokumenty udostępnić na stronie internetowej szkoły.
- Należy kontynuować organizowanie dla uczniów spotkań z policją, warsztatów profilaktycznych, pogadarek dotyczących właściwych postaw na lekcjach różnych przedmiotów.
- W razie niewłaściwych zachowań dążyć do tego, aby dany uczeń zrozumiał swój błąd i poniósł konsekwencje.

- Na lekcjach różnych przedmiotów na bieżąco powtarzać, utrwalać zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.
- W czasie zajęć szkolnych i przerw reagować na wszelkie przejawy braku kultury. Każdorazowo wskazywać poprawne wzorce.
- Organizować spotkania ze specjalistami lub zajęcia warsztatowe dotyczące właściwego zachowania i respektowania norm społecznych.
- Na pierwszym spotkaniu wychowawcy zapoznają rodziców z wynikami ankiety ewaluacyjnej dotyczącej relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej. Podkreślą, że wulgarne słownictwo, niewłaściwe zachowanie wobec rówieśników i dorosłych ma wpływ na ocenę z zachowania.
- Wszyscy nauczyciele zobowiązani są w kontaktach z rodzicami do motywowania ich, aby rozmawiali z dziećmi na temat szacunku wobec rówieśników i dorosłych.

WYMAGANIA

Uczniowie są aktywni.

CELE EWALUACJI

1. Pozyskanie informacji na temat stopnia zaangażowania uczniów w zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne i różne dziedziny działalności szkoły.
2. Pozyskanie informacji na temat działań nauczycieli mających na celu zachęcanie uczniów do aktywności.
3. Zebranie informacji o inicjatywach uczniów podejmowanych dla rozwoju własnego, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności.

4. Uzyskanie informacji dotyczących współpracy uczniów w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.
5. Wykorzystanie zebranych danych do wzmacniania systemu motywacyjnego uczniów do podejmowania działań na rzecz samorozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności, a przez to podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz oferty edukacyjnej szkoły.

Lp.	Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Źródła informacji	Metody badawcze	Próby badawcze	Odpowiedzialny	Terminy
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole (lekcyjnych i pozalekcyjnych)?	Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole (lekcyjnych i pozalekcyjnych).	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, dyrektor	- ankieta - analiza dokumentów (protokół z rady podsumowującej 2018/2019 - obserwacje	wszyscy nauczyciele i wychowawcy klas, uczniowie kl. V – VIII, dyrektor	B. Kantorska N. Jezierska B. Świderska	listopad 2019r.
2.	Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły i lokalnej społeczności?	Uczniowie inicjują i realizują różnorodne zadania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły i lokalnej społeczności.	nauczyciele, wychowawcy klas, uczniowie, Samorząd Uczniowski, rodzice	- „mówiąca ściana” - rozmowa - „mówiąca ściana”	wychowawcy klas i pozostali nauczyciele, Samorząd Uczniowski, rodzice kl. III - VIII	A. Tomaszewska A. Królikowska wychowawcy klas (opracowanie P.Sobolewski, P. Becela).	listopad 2019r.

3.	Czy uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów?	Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów?	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, Rodzice, Samorząd Uczniowski	rozmowa rozmowa	wychowawcy, pedagog szkolny, po 5 uczniów z klas V – VIII, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	K. Wierzelewska - Sieradzka B. Łukaszyk E. Kosiorowska J. Królikowski A. Pachala	grudzień 2019r.
4.	W jaki sposób nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające uczniów do aktywności?	Nauczyciele stwarzają w różnorodny sposób sytuacje zachęcające uczniów do aktywności i stosują metody aktywizujące na lekcjach	nauczyciele, uczniowie, dyrektor	- checklista - wywiad	wszyscy nauczyciele, uczniowie klas V – VIII, dyrektor szkoły,	E. Wawrzyniak R. Mulkowski J. Stanisławiak	styczeń 2020r.
5.	Czy szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów, a baza dydaktyczna zapewnia im możliwość aktywnego uczestnictwa w zajęciach?	Szkoła stwarza warunki do kreatywnej aktywnej postawy uczniów i rozwija ich pasje, a baza dydaktyczna szkoły zapewnia	dyrektor, uczniowie, nauczyciele,	- róża wiatrów	dyrektor szkoły, po 10 uczniów z klas V – VIII, wszyscy nauczyciele	A. Tomczak K. Walkiewicz A. Sobczak	marzec 2020r.

		uczniom możliwość aktywnego uczestnictwa w zajęciach?					
--	--	---	--	--	--	--	--

Sposób prezentacji wyników ewaluacji wewnętrznej:

- raport z ewaluacji przedstawiony zostanie przez dyrektora Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu podsumowującym.

Opracował zespół w składzie:

Bogumiła Becela

Kinga Szulc

Barbara Łukaszyk